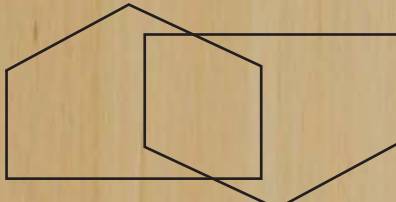


## Краткая шкала оценки психического статуса (Mini Mental State Examination, MMSE)

Краткая шкала оценки психического статуса (англ. Mini-mental State Examination, MMSE) – короткий опросник из 30 пунктов, широко используемый для первичной оценки состояния когнитивных функций и скрининга их нарушений, в том числе деменции. MMSE также используют для оценки динамики когнитивных функций на фоне проводимой терапии.

Шкала была разработана в 1975 г. (Folstein M.F., Folstein S.E., McHugh P.R. (1975). «Mini-mental state». A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician». Journal of psychiatric research 12 (3): 189-98.), а в дальнейшем претерпела ряд изменений. Предлагаем практикующим врачам современный русскоязычный вариант опросника.

Ориентация	Ответ	
	неверно (0)	верно (1)
1. Какое сегодня число?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Какой сейчас месяц?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Какой сейчас год?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Какой сегодня день недели?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Какое сейчас время года?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. В каком городе мы находимся?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. В какой области мы находимся?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Назовите учреждение, в котором вы находитесь?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. На каком этаже мы находимся?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. В какой стране мы находимся?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Восприятие:</b> «Слушайте внимательно. Я произнесу три слова. Вы должны повторить эти слова после меня. Запомните эти слова, я попрошу их повторить через некоторое время». Затем медленно и четко произнесите: «Мяч, флаг, дверь».		
Когда вы произнесете все три слова, попросите пациента повторить их; повторяйте тест до тех пор, пока пациент не воспроизведет все три слова (но не более 5 попыток). Оценивается в баллах только первое воспроизведение.		
11. Ответил «мяч»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ответил «флаг»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ответил «дверь»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Внимание и счет:</b> Попросите пациента от 100 последовательно вычитать каждый раз по 7.		
Остановите пациента после того, как он произведет 5 операций вычитания (93, 86, 79, 72, 65).		
Запишите один балл за каждое верно названное число.		
Или:		
Если пациент не может или не хочет выполнить этот тест, попросите его произнести слово «земля» по буквам в обратном порядке (Я, Л, М, Е, З). Запишите один балл за каждую верно названную букву, например: ЯЛМЕЗ = 5, ЯМЛЕЗ = 3.		
14. Ответил «93» или «Я»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ответил «86» или «Л»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ответил «79» или «М»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ответил «72» или «Е»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Ответил «65» или «З»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Память:</b> Попросите пациента повторить те три слова, которые перед тем вы просили его запомнить (в разделе «Восприятие»). За каждое правильное слово дается один балл.		
19. Ответил «мяч»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ответил «флаг»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ответил «дверь»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Речь:</b> Оценивается способность называть предметы. Покажите пациенту ручные часы и спросите, что это. Повторите то же самое с карандашом. За каждый верный ответ дается один балл.		

22. Ответил «часы»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ответил «карандаш»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Попросите пациента повторить: «Не если, и, или нет». За правильный ответ дается один балл.		
24. Ответил «Не если, и, или нет»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Выполнение операции из трех действий:</b> Дайте пациенту чистый лист бумаги и скажите: «Возьмите бумагу в правую руку, сложите пополам и положите на колесо». За каждое правильно выполненное действие дается один балл.		
25. Пациент взял лист бумаги в правую руку?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Пациент сложил лист пополам?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Пациент положил бумагу на колесо?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Чтение:</b> Предъявляется лист бумаги, на котором печатными буквами и достаточно крупно, чтобы пациенту было хорошо видно, написано: «Закройте глаза». Попросите пациента прочитать надпись и сделать то, что написано. Поставьте один балл только в том случае, если пациент действительно закрыл глаза.		
28. Пациент закрыл глаза?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Письмо:</b> Дайте пациенту чистый лист бумаги и попросите его написать предложение. Предложение должно быть написано спонтанно, содержать существительное и глагол и быть осмысленным. Не требуется соблюдение грамматических правил, пунктуации и орфографии.		
29. Пациент написал предложение?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Копирование:</b> Предъявляется лист бумаги, на котором нарисовано два пересекающихся пятиугольника. Попросите пациента как можно точнее скопировать их. Один балл дается в том случае, если присутствуют все 10 углов и если пятиугольники пересекаются именно так, как нарисовано ниже.		
		
30. Пациент нарисовал два пересекающихся пятиугольника?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Оценка результатов</b>		
Результат теста получается путем суммирования баллов по каждому из пунктов. Максимальный показатель в этом тесте 30 баллов, что соответствует наиболее высоким когнитивным способностям. Чем меньше результат теста, тем более выражен когнитивный дефицит.		
<b>Общая сумма</b>	<b>Состояние когнитивных функций</b>	
28-30	Норма. Нарушения когнитивных функций отсутствуют.	
24-27	Когнитивные нарушения*.	
20-23	Деменция легкой степени выраженности.	
11-19	Деменция умеренной степени выраженности.	
0-10	Тяжелая деменция.	
* Примечание: на основании результатов исследований, проведенных в Институте неврологии, психиатрии и наркологии АМН Украины, предложено дифференцировать когнитивные нарушения на «легкие» (27-26 баллов) и «умеренные» (25-24 балла).		

Приведенная интерпретация данных MMSE носит ориентировочный характер, постановка клинического диагноза деменции не должна основываться только на результатах этого теста. Наряду с количественной обработкой результатов необходимо проводить и их качественный анализ. Кроме того, нужно индивидуально подходить к интерпретации результатов исследования у пациентов с выраженными речевыми нарушениями, двигательными расстройствами, особенно с гемипарезом в правой руке, нарушениями слуха и зрения.

Оценка когнитивных функций при депрессиях разной степени тяжести требует также особого подхода, поскольку у таких пациентов, как правило, имеют место явления обратимого когнитивного снижения, которые редуцируют по мере купирования аффективной симптоматики. Для объективизации истинного уровня когнитивных расстройств у этих больных необходимо проводить их обследование в динамике. Диагностически значимыми являются результаты исследования, проведенного после редукции депрессивной симптоматики.

Следует отметить, что диагностическая чувствительность этой методики не является абсолютной, а носит в определенной степени избирательный характер. Чувствительность данного теста ниже при деменциях с преимущественным поражением подкорковых структур и при деменциях с поражением лобных долей головного мозга.

Полученные с помощью MMSE результаты должны быть сопоставлены с данными клинического и других параклинических исследований. Пациенты, получившие по данному тесту результаты, выходящие за границы нормы, должны быть направлены к клиническому психологу для углубленного психодиагностического исследования.

